



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"**  
**Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005**  
**C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G**

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)  
Prot. 0007123 del 22/12/2020  
(Uscita)

**VERBALE N°5**

Il giorno 21 del mese di dicembre dell'anno 2020, alle ore 16:00, in modalità telematica, si riunisce il Collegio Docenti in seduta congiunta, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico prof. Salvatore Malfitana, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Iscrizioni anno scolastico 2021-22;
3. Valutazione scuola primaria;
4. Commissione NIV (RAV/PDM);
5. Comunicazione del Dirigente Scolastico.

Svolge le funzioni di segretario il prof Melardi Carmelo.

Preliminarmente si fa presente che:

- l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato, con link di collegamento, a tutti i docenti;
- gli stessi accettano, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione e lo strumento adoperato per la riunione.

Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza, da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale, risultano presenti tutti i docenti, tranne gli insegnanti Sgro Olga, Garraffo Barbara, Dilettoso Vito Claudio, Mazza Valeria e Ruggeri Claudio assenti giustificati.

Al **primo punto** all'o.d.g., il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente, già inviato all'indirizzo di posta elettronica dei singoli docenti.

**Delibera n.31**

Al **secondo punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica che la C.M. 20651 del 12 novembre 2020 disciplina le iscrizioni alle classi prime della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, a.s. 2021/2022.

Il periodo in cui è possibile iscriversi va dalle ore 08:00 del 04 alle ore 20:00 del 25 gennaio 2021. Per la scuola dell'infanzia si utilizza un modulo cartaceo, per gli altri ordini di scuola le iscrizioni

avvengono esclusivamente on line attraverso un apposito applicativo che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha messo a disposizione delle scuole e degli utenti.

*Nella scuola dell'infanzia* il tempo-scuola fissato dal Regolamento approvato con DPR 89/2009 (art. 2, comma 5) è di 40 ore settimanali, riducibili, su richiesta delle famiglie, a 25. Pertanto, bisogna dare al momento dell'iscrizione la possibilità di scelta in funzione delle esigenze familiari. Si precisa che, effettuata la scelta, le famiglie sono tenute a far frequentare i loro figli per il tempo-scuola richiesto, come ribadito negli ultimi anni da comunicazioni dell'Ambito territoriale di Catania.

*Per la scuola Primaria* le famiglie potranno scegliere tra i tempi-scuola previsti dalla normativa, ossia 24 ore, 27 ore, fino a 30 ore e 40 ore.

*Per la scuola secondaria di primo grado* viene offerto il modello del tempo normale con 30 ore settimanali; la seconda lingua comunitaria rimane lo spagnolo.

Nell'ambito dell'orientamento, sono stati effettuati alcuni incontri, in modalità online, con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio circostante che hanno illustrato agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado l'offerta formativa della scuola di appartenenza. Ulteriori incontri saranno effettuati nel mese di gennaio, entro la data di iscrizione, sempre in video-conferenza, dato che bisogna evitare di far entrare persone estranee all'interno dell'Istituto per i motivi ben noti.

Al **terzo punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica che a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

L'ottica è quella della *valutazione per l'apprendimento*, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato.

Gli obiettivi contengono sempre sia l'azione che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce. Gli obiettivi devono essere espressi in modo da non ingenerare equivoci nei giudizi valutativi; i contenuti disciplinari possono essere di tipo fattuale, concettuale, procedurale o metacognitivo.

Per ciascun alunno sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo. I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;

c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Il Dirigente Scolastico, seguendo le "Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria", fornisce le indicazioni suggerite dal Ministero per i quattro livelli.

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per gli alunni certificati ai sensi della legge 104/1992, BES e DSA si terrà conto della loro programmazione personalizzata. Pertanto, i vari Consigli si attiveranno per preparare delle griglie di valutazione da sottoporre all'approvazione del prossimo Collegio dei Docenti del mese di gennaio o comunque entro la fine dell'anno scolastico.

Per quanto sopra il collegio all'unanimità dei presenti delibera di utilizzare ai fini della valutazione i quattro livelli suggeriti dal MIUR e di procedere alla stesura di una griglia di valutazione.

**Delibera n.32**

**Alquarto punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica che entro il 4 gennaio o al massimo entro il termine fissato per le iscrizioni, anno scolastico 2021-22, si dovrà procedere alla revisione del RAV e conseguentemente del Piano di Miglioramento (PdM).

Considerato che il suo incarico dovrebbe terminare il 31 gennaio 2021, consiglia di non stravolgere il suddetto Rapporto di Autovalutazione, ma si rende necessario:

a) inserire il curriculum di Educazione Civica;

b) evidenziare eventuali problematiche legate alla Didattica a Distanza e relativa valutazione.

Anche il PdM, se necessario, potrà essere modificato in piattaforma.

A tal fine, il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) procederà a riunirsi, in modalità online, per svolgere i suddetti lavori, verbalizzando le sedute con i tempi impiegati; le ore svolte, a conclusione dell'anno scolastico, verranno retribuite nei limiti di quanto stabilito in contrattazione, per coloro che parteciperanno agli incontri.

All'unanimità i componenti del NIV, ossia tutte le figure strumentali, i collaboratori del Dirigente Scolastico e la responsabile di plesso Longhitano Agata chiedono al prof. Melardi, che accetta, di svolgere il ruolo di referente ai fini della convocazione dell'organo e della verbalizzazione. Nello stesso tempo il Dirigente Scolastico desidera essere informato tutte le volte che il NIV si riunisce al fine di poter partecipare e contribuire ai lavori.

Per concludere, il Dirigente fornisce le seguenti comunicazioni quale **quinto punto** all'o.d.g.:

- Considerato che vi sono problemi di connessione internet nella scuola dell'Infanzia e Secondaria di primo grado e che vi sono delle somme ancora da spendere nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), è stata già contattata una ditta del territorio per fornire un preventivo relativo a lavori e fornitura di materiali al fine di risolvere il problema di connessione nella scuola dell'Infanzia; qualora il preventivo sia ritenuto congruo si procederà ad un affidamento diretto.
- Nel PNSD è stata assegnata per l'annualità 2020 la somma di € 1.000,00 da poter spendere (e rendicontare entro il 30 giugno 2021) per la formazione dei docenti da parte dell'Animatore Digitale, quindi quest'ultimo viene invitato a presentare un piano di formazione dettagliato per procedere in questa direzione. Per le annualità precedenti vi sono ancora € 2.000,00 da spendere e rendicontare entro il 31 gennaio 2021; essendo i tempi molto stretti, si potranno acquistare beni tecnologici per gli alunni.
- Sempre nell'ambito del PNSD, sta procedendo nell'attuazione del progetto Avviso pubblico prot. n.30562 del 27-11-2018 azione #7, già approvato dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto in data 21 dicembre 2018 ed autorizzato dal MIUR nel 2019. Tale progetto, che consiste nella realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, è stato autorizzato per un importo di 19.993,00 euro. Si è già provveduto alla Dichiarazione di avvio, alla nomina del RUP, all'incarico del DSGA, alla Disseminazione iniziale, al bando interno per la figura di un progettista e alla graduatoria provvisoria per tale figura. Nella fase di adesione iniziale erano previsti tavoli trapezoidali, sedie e mobili per poter allestire un ambiente utilizzabile da un gruppo classe dell'Istituto Comprensivo, ovviamente a rotazione; inoltre, erano previsti kit di robotica educativa, kit per coding, Lego educationWeDo, altri beni finalizzati al coding e robotica, stampante 3D. Pertanto, anche il progetto dovrà essere aderente alle previsioni iniziali, con qualche lieve modifica dovuta alle innovazioni.
- Grazie a quanto previsto dall'art. 21 D.L. 137/2020 (cosiddetto Decreto ristori), è stata assegnata a questa Istituzione scolastica una somma pari a 8.909,67 euro. Con tale importo sono stati già ordinati e consegnati a breve, n.11 notebook e n. 5 licenze Office standard.
- A seguito della Legge Regionale 9/2020, art. 5, c. 20 e c. 24, il Dipartimento Istruzione della Regione Siciliana ha emanato 2 Bandi:
  - a) Azione **10.7.1**"Interventi di edilizia leggera" per un importo di € 16.836,24.
  - b) Azione **10.8.1**. "Informatizzazione della scuola" per un importo di € 6.910,08.Nonostante tali importi possano essere spesi per interventi necessari alla struttura, da un webinar tenutosi con esperti del Dipartimento Istruzione è emerso che le ristrutturazioni e gli interventi sono permessi solo se legati al contenimento del contagio da Covid-19. Pertanto, per la prima azione saranno acquistati Dispositivi di protezione individuale e, se necessario e compatibili con la tipologia di spesa, effettuati degli interventi alla struttura. Con i secondi si

provvederà ad acquistare, come previsto dal bando, un numero di tablet pari al 2% degli alunni e la rimanente parte per risolvere i problemi di rete nella scuola secondaria di primo grado.

- Sono stati ripresi alcuni progetti PON-FSE, interrotti a causa della pandemia, ed altri già autorizzati saranno realizzati secondo le scadenze previste.
- Un emendamento che rivede le regole per il dimensionamento scolastico passato ieri in commissione Bilancio prevede di ridurre i parametri numerici previsti dall'attuale normativa. In particolare, nei comuni montani la soglia per la reggenza scenderebbe da 400 a 300 alunni. Il Dirigente Scolastico valuta positivamente tale emendamento in quanto avere un Dirigente sempre presente a scuola è meglio che averlo solamente in alcuni giorni a settimana.
- Infine, rinnova gli auguri di un Buon Natale e Felice 2021, nella speranza che a presto possa ritornare quel contatto umano di cui i ragazzi, ma anche gli adulti, hanno bisogno.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 16:40.

Il Segretario  
Carmelo Melardi

Il Dirigente Scolastico  
Salvatore Malfitana